Рабочая программа по истории для 11 класса

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**По истории России.**

**Личностные**

• осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

• понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

• уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;

• способность к определению своей позиции и ответственному поведению;

• понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;

• готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные**

• организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

• планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

• работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

• осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

• использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

• использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать мысли;

• владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

• представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

• оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные**

• отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;

• владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;

• применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

• применять различные методы исторического анализа;

• самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;

• осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;

• осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;

• критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;

• конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

• применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;

• определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;

• различать субъективные и объективизированные исторические оценки;

• конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

По всеобщей истории.

Личностные результаты:

* сформированность гражданской идентичности, па­триотизма, уважения к своему народу, чувства ответ­ственности перед Родиной;
* сформированность гражданской позиции учащего­ся как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, об­ладающего чувством собственного достоинства, осо­знанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократиче­ские ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и обще­ственной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод чело­века;
* сформированность основ саморазвития и самовос­питания в соответствии с общечеловеческими ценно­стями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответ­ственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультур­ном мире, готовность и способность вести диалог с дру­гими людьми, достигать в нем взаимопонимания, нахо­дить общие цели и сотрудничать для их достижения;

осмысление социально-нравственного опыта пред­шествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современ­ном обществе Метапредметные результаты:

* сформированность навыков критического мышле­ния, анализа и синтеза, умений оценивать и сопостав­лять методы исследования;
* сформированность умений обобщать, анализиро­вать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
* проверка гипотез и интерпретация данных различ­ных источников;
* владение знаниями о многообразии взглядов и тео­рий по тематике общественных наук;
* способность продуктивно общаться и взаимодейст­вовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-иссле­довательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поис­ку методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* способность к самостоятельной ин фор ма ци он но-познавательной деятельности, включая умение ориен­тироваться в различных источниках информации, кри­тически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать ре­шения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использо­вать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

* овладение целостными представлениями об исто­рическом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах историче­ского познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории человече­ства в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять историче­ские знания в профессиональной и общественной дея­тельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и ис­торической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновы­вать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
* владение приемами работы с историческими источ­никами, умениями самостоятельно анализировать до­кументальную базу по исторической тематике;
* сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**2.Содержание учебного предмета, курса.**

**История России. ( 75 часов )**

**Глава 1.Россия в начале XXвека ( 7 часов)**

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в н. XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**Глава 2. Россия в годы «великих потрясений». 10 часов.**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

**Глава 3. Советский союз в 1920—1930-х гг. 13 часов.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

**Глава 4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 10 часов.**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

**Глава 5. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. 22 часа**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. ХХII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

**Глава 6. Российская Федерация. 11 часов.**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

**Обобщающие уроки. ( 2 часа)**

**Всеобщая история. ( 24 часа)**

**Тема 1. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (3 ч)**

Мир в начале XX в. Изменения в государствен­ном и общественном строе стран Запада на рубеже XIX—XX вв. Понятие «Запад». Характерные черты за­падного мира: индустриальная рыночная экономика, гражданское общество, рационализм и индивидуа­лизм. Становление правового государства в странах Запада в начале XX в. Социально-политические изме­нения в западном мире. Новые тенденции в эконо­мическом развитии. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Циклический характер экономического развития. Новый этап промышленной революции. Идейные течения и политические партии. Процесс модернизации за пределами Европы.

Международные отношения в начале XX в. Нараста­ние противоречий между европейскими державами. Тройственный союз (1882). Франко-русский союз (1893). Колониальные противоречия между великими державами. Складывание европейских военно-полити­ческих союзов. Образование англо-франко-русского во­ен но-поли ти ческого союза (Антанты). Рост напряжен­ности на Балканах. Балканские войны 1912—1913 гг.

Первая мировая война. Цели и стратегические пла­ны участников. Начало всемирного конфликта. Боевые действия в начале войны. Наступление войск цент­ральных держав на Восточном фронте. Подводная война германского военно-морского флота. Верден-ская битва и ее итоги. Брусиловский прорыв на Вос­точном фронте. Позиционная война на Западном фронте в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Сепаратный Брестский мир правительства большевиков с Германией, поражение России и выход из мировой войны (март 1918 г.). Окончание Первой мировой войны.

**Тема 2. МИР В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

**(5 ч)**

Послевоенное урегулирование и революцион­ное движение. Начало процесса мирного урегулирова­ния. «14 пунктов» американского президента В. Виль­сона. Заключение мирных договоров. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций и Веймар­ской республики в Германии. Вашингтонская кон­ференция 1921 —1922 гг. Революционный процесс в послевоенной Европе. Создание Коминтерна. Возник­новение национальных государств в Европе. Совет­ско-польская война 1919—1921 гг.

Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кри­зису. Предпосылки «эпохи процветания» 1920-х гг. Ге­нуэзская конференция 1922 г. и советско-германский договор в Рапалло. Стабилизация во Франции и в Вели­кобритании в 1920-е гг. Веймарская республика в Гер­мании. «План Дауэса». Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция 1925 г. Пакт Бриана—Келлога.

Модернизация в странах Востока. Восток после окон­чания Первой мировой войны. Революционные собы­тия в Турции. Младотурецкая революция 1908 г. Ре­формы Кемаль-паши. Национально-освободительное движение в Индии. Идея сатьяграхи — ненасильствен­ного сопротивления Махатмы Ганди. Синьхайская ре­волюция в Китае 1911 —1913 гг. Японская агрессия в Китае.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.

Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Принципы экономического ли­берализма. Проявление экономического кризиса в раз­ных странах мира. Преодоление кризиса в США. «Но­вый курс» президента США Ф. Д. Рузвельта. Кризис в Великобритании и во Франции. Реформы Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы и рост международной на­пряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникно­вения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа. Итальянский фашизм и гитлеровский режим в Германии. Антидемократиче­ские режимы в других странах Европы. Международ­ные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. Оформление военного блока Германии, Ита­лии и Японии — «Антикоминтерновский пакт». Пора­жение республиканцев в гражданской войне в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко.

**Тема 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)**

Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопас­ности. Советско-германский пакт о ненападении и сек­ретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй ми­ровой войны. «Странная война» на Западе и военная трагедия Франции. «Битва за Англию» и отношение США к войне в Европе. Военные действия на Балканах.

Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупаци­онный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Моск­вой. Тихоокеанский театр военных действий. Нападе­ние Японии на военно-морскую базу США Пёрл-Хар-бор. Контрнаступление советских войск под Сталингра­дом и Курская битва. Североафриканская кампания 1940—1943 гг. и крушение итальянского фашизма.

Объединенные нации на пути к победе над Германи­ей и Японией. Образование Антигитлеровской коали­ции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская кон­ференция. Движение Сопротивления в Западной Ев­ропе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий

в 1944 г.

Завершающий этап Второй мировой войны. Крым­ская (Ялтинская) конференция союзных держав. Бер­линская операция советских войск. Разгром и капи­туляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Бер­линская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский международные суды над военными преступниками.

**Тема 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в. (8 ч)**

Социально-экономическое развитие стран За­пада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократи­ческого социализма. Кейнсианство. Создание «государ­ства благосостояния». Политика «новых рубежей» пре­зидента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974—1975 гг. и его последствия. «Неоконсер­вативная волна». Новый этап НТР. Социально-эконо­мические последствия современного этапа НТР.

Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960—1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского прави­тельства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Об­разование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причи­ны и проявления массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 — середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений.

Социалистические страны и особенности их разви­тия после Второй мировой войны. Установление просо­ветских режимов в странах Восточной Европы. Юго­славская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева».

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во вто­рой половине XX в. Предпосылки распада и последую­щего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимо­сти. Движение неприсоединения. Прозападная модер­низация в Южной Азии. Япония и «новые индустри­альные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха со­циальных и экономических экспериментов Мао Цзэду-на и новая политика Дэн Сяопина. Особенности разви­тия Латинской Америки. Латинская Америка во вто­рой половине XX в.

Послевоенное устройство мира. Международные от­ношения в 1945 — начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положе­ние США и СССР после Второй мировой войны и нача­ло «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964—1973 гг.

Международные отношения в 1970—1980-е гг. Окон­чание «холодной войны». Предпосылки разрядки меж­дународной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разряд­ки. Новый виток «холодной войны». Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «хо­лодной войны».

Мир на рубеже XX—XXI вв. НТР эпохи постиндуст­риальной цивилизации: достижения и проблемы. Тен­денции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтегра-ционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные кон­фликты в современном мире. Вой на на Балканах — пер­вый вооруженный конфликт в Европе после Второй ми­ровой войны. Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры ми­ропорядка. Место России на современной международ­ной арене.

**Тема 5. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (4 ч)**

Развитие научной мысли. Формирование совре­менной естественно-научной картины мира. Теория от­носительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генетике и психологии. Начало изуче­ния Мирового океана. Глобальный характер научного познания в современном обществе.

Научно-технический прогресс. Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транс­порта и атомной энергетики. Ракетостроение и космо­навтика. Информационные и компьютерные техноло­гии. Достижения современной медицины.

Социокультурное развитие: изменения в повседнев­ной жизни людей. Две волны феминизма. Влияние на­учно-технического прогресса на современное образо­вание. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные до­стижения XX — начала XXI в. Всемирные Олимпий­ские игры.

Основные тенденции развития мировой художе­ственной культуры. Авангардизм — изменение эстети­ческих основ художественного творчества. Реалистиче­ское искусство XX — начала XXI в. Плюралистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/н** | **Тема урока** | **Кол. час** | **Дата** |
| **История России** | | **75** |  |
|  | **Глава I. Россия в начале XXвека** | **7** |  |
| 1 | Введение. Государство и российское общество в конце 19-начале 20 века. Экономическое развитие страны | 1 | 02.09 |
| 2 | Общественно- политическое развитие страны в 1894-1904 гг | 1 | 07.09 |
| 3 | Внешняя политика России . Русско- японская война | 1 | 08.09 |
| 4 | Первая российская революция. Реформы политической системы | 1 | 09.09 |
| 5 | Экономические реформы .Политическая жизнь в 1907-1914 гг | 1 | 14.09 |
| 6 | Духовная жизнь Серебряного века. | 1 | 15.09 |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Россия в начале XXвека». Контрольная работа №1 по теме: Россия в начале XXвека. | 1 | 16.09 |
| Глава 2. Россия в годы «великих потрясений» | | 10 |  |
| 8 | Россия и мир накануне Первой мировой войны. | 1 | 21.09 |
| 9 | Российская империя в Первой мировой войне. | 1 | 22.09 |
| 10 | Великая российская революция: февраль 1917 г. | 1 | 23.09 |
| 11 | Великая российская революция: октябрь 1917 г. | 1 | 28.09 |
| 12 | Первые революционные преобразования большевиков | 1 | 29.09 |
| 13 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | 1 | 30.09 |
| 14 | Гражданская война. | 1 | 05.10 |
| 15 | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 1 | 06.10 |
| 16 | Идеология и культура периода Гражданской войны. | 1 | 07.10 |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Россия в годы «великих потрясений».  Контрольная работа №2 | 1 | 12.10 |
|  | **Глава 3.Советский союз в 1920—1930-х гг.** | 13 |  |
| 18 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. | 1 | 13.10 |
| 19 | Экономика нэпа. | 1 | 14.10 |
| 20 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 1 | 19.10 |
| 21 | Политическое развитие в 1920-е гг. | 1 | 20.10 |
| 22 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 | 21.10 |
| 23 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 | 26.10 |
| 24 | «Великий перелом». Индустриализация. | 1 | 27.10 |
| 25 | Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | 28.10 |
| 26 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 1 | 09.11 |
| 27 | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 | 10.11 |
| 28 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 | 11.11 |
| 29 | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. |  | 16.11 |
| 30 | Обобщающий урок по теме: «Советский союз в 1920—1930-х гг». Контрольная работа № 3. | 1 | 17.11 |
| **Глава 4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.** | | 10 |  |
| 31 | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 | 18.11 |
| 32 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). | 1 | 23.11 |
| 33 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. | 1 | 24.11 |
| 34 | Человек и война: единство фронта и тыла. |  | 25.11 |
| 35 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | 1 | 30.11 |
| 36 | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 | 01.12 |
| 37 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | 1 | 02.12 |
| 38 | Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны | 1 | 07.12 |
| 39 | Курский край в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 08.12 |
| 40 | Контрольная работа № 4 по теме: «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг .» | 1 | 09.12 |
| Глава 5. **Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.** | | 22 |  |
| 41 | Место и роль СССР в послевоенном мире. | 1 | 14.12 |
| 42 | Восстановление и развитие экономики. | 1 | 15.12 |
| 43 | Изменения в политической системе в послевоенные годы. | 1 | 16.12 |
| 44 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. | 1 | 21.12 |
| 45 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». | 1 | 22.12 |
| 46 | Послевоенная повседневность | 1 | 23.12 |
| 47 | Смена политического курса. | 1 | 28.12 |
| 48 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | 1 | 29.12 |
| 49 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | 1 | 11.11 |
| 50 | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. | 1 | 12.01 |
| 51 | Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. | 1 | 13.01 |
| 52 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. | 1 | 18.11 |
| 53 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. | 1 | 19.01 |
| 54 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. | 1 | 20.01 |
| 55 | Политика разрядки международной напряжённости. | 1 | 25.11 |
| 56 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. |  | 26.01 |
| 57 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. | 1 | 27.01 |
| 58 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. | 1 | 01.02 |
| 59 | Реформа политической системы. | 1 | 02.02 |
| 60 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. |  | 03.03 |
| 61 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. | 1 | 08.02 |
| 62 | Обобщающий урок по теме: « СССР в начале 80-гг —1991 гг**.»** Контрольная работа № 5 | 1 | 09.02 |
|  | **Глава 6. Российская Федерация** | 11 |  |
| 63 | Российская экономика на пути к рынку. | 1 | 10.03 |
| 64 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | 15.03 |
| 65 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | 1 | 16.03 |
| 66 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 | 17.03 |
| 67 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 | 21.02 |
| 68 | Политическая жизнь России в начале XXI в. | 1 | 22.02 |
| 69 | Экономика России в начале XXI в. | 1 | 24.02 |
| 70 | Повседневная и духовная жизнь. | 1 | 01.03 |
| 71 | Внешняя политика России в начале XXI в. | 1 | 02.03 |
| 72 | Россия в 2008— 2014 гг. | 1 | 03.03 |
| 73 | Обобщающий урок по теме «Российская Федерация» Контрольная работа № 6 по теме: «Российская Федерация**»** | 1 | 07.03 |
| 74 | Выполнение практического задания. Написание исторического сочинения | 1 | 09.03 |
| 75 | Выполнение практического задания. Решение заданий ЕГЭ. | 1 | 10.03 |
|  | **Всеобщая история.** | **24** |  |
|  | |  |  |
|  | **Глава I. Индустриальная цивилизация в начале XX в.** | **3** |  |
| 76 | Вводный урок. Мир в начале XX в. | 1 | 15.03 |
| 77 | Международные отношения в начале XX в. | 1 | 16.03 |
| 78 | Первая мировая война | 1 | 17.03 |
|  | **Глава II. Мир между двумя мировыми войнами.** | **5** |  |
| 79 | Послевоенное урегулирование и революционное движение. | 1 | 22.03 |
| 80 | Страны Запада в 1920- е г. :от процветания к кризису. | 1 | 23.03 |
| 81 | Модернизация в странах Востока. | 1 | 24.03 |
| 82 | Мировой экономический кризис. | 1 | 06.04 |
| 83 | Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930- е гг. | 1 | 07.04 |
|  | **Глава III. Вторая мировая война.** | **4** |  |
| 84 | Начало второй мировой войны. | 1 | 12.04 |
| 85 | Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. | 1 | 13.04 |
| 86 | Объединенные нации на пути  к победе над Германией и Японией. | 1 | 14.04 |
| 87 | Завершающий этап Второй мировой войны. | 1 | 19.04 |
|  | **Глава IV. Мир во второй половине XX- начале XXI вв.** | **8** |  |
| 88 | Контрольная работа № 7 по темам № 1-3. Социально- экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. | 1 | 20.04 |
| 89 | Общественно- политическое развитие Запада в 1945- середине 1980- х гг. | 1 | 21.04 |
| 90 | Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. | 1 | 26.04 |
| 91 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. | 1 | 27.04 |
| 92 | Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945- начале 1970- х гг. | 1 | 28.04 |
| 93 | Международные отношения в 1970- 1980- х гг. окончание «холодной войны» | 1 | 03.05 |
| 94 | Мир на рубеже XX- XXI вв. | 1 | 04.05 |
| 95 | Мир на рубеже XX- XXI вв. | 1 | 05.05 |
|  | **Глава V. Духовная жизнь общества.** | **4** |  |
| 96 | Развитие научной мысли. | 1 | 10.05 |
| 97 | Научно- технический прогресс. | 1 | 11.05 |
| 98 | Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. | 1 | 12.05 |
| 99 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры. | 1 | 17.05 |
| 100 | Контрольная работа № 8 по темам № 4-5.  Итоговое повторение за курс «Всеобщая история » | 1 | 18.05 |
| 101 | Итоговое повторение. Решение заданий ЕГЭ. | 1 | 19.05 |
| 102 | Итоговое повторение. Решение заданий ЕГЭ. | 1 | 23.05 |
|  | Итого: | 102 |  |